

Av Jan Erik Wang, leder FFL

FFLs funksjon og rolle i Forskerforbundet

Det har vært et hektisk, men spennende vårsemester, der evalueringen av de fagpolitiske foreningene i Forskerforbundet og ny rammeplan for førskolelærerutdanning har vært hovedfokusområder.

Som et ledd i Forskerforbundets organisasjonsgjennomgang i 2008/2009 ble det også foreslått å foreta en vurdering av behov for og oppgaver til de fagpolitiske foreningene. Representantskapet fulgte opp forslaget, og dette ble lagt inn i Arbeidsprogrammet for 2010 – 2012 der det står:

”Behovet for og virkeområdet til de fagpolitiske foreningene skal vurderes.”

En effektiv og slagkraftig organisasjon fordrer at de sentrale nivåer, lokallagene og de fagpolitiske foreningene trekker mot de samme målene, og at man i nært samarbeid bidrar til å fremme medlemmenes interesser.

I tråd med dette ble derfor de fagpolitiske foreningene bedt om å foreta en skriftlig egenevaluering av egen identitet, funksjon og fremtidig organisasjonstilknytning. I høringsbrevet fra FF, datert 02.02.11, heter det at evalueringen kan omfatte vurderinger av:

- Faglig identitet, hva binder medlemmene sammen, hva særpreger foreningen?
- Medlemsgrunnlaget, evt utvidelse av nåværende grunnlag.
- Rekruttering av nye medlemmer, muligheter, potensiale?
- Foreningens arbeidsoppgaver, hvordan og på hvilke områder kan foreningen være en kompetansebase for Hovedstyret?
- Foreningens rolle i Forskerforbundet, er det behov for foreningen?

- Kontakt og samarbeid mellom foreningen og Hovedstyret/sekretariat, mellom foreningen og aktuelle lokallag, mellom foreningen og andre fagpolitiske foreninger
- Driftsgrunnlag, med /uten medlemsavgift.

Egenevalueringen skal danne grunnlag for Hovedstyrets vurdering av behovet for og virkeområdet til de fagpolitiske foreningene. Frist for egenevalueringen ble satt til 1. mai 2011.

Egenevalueringen av FFL som fagpolitisk forening har blitt drøftet i Fagpolitisk råd 9.02 og i sentralstyret 11.02. Et høringsutkast ble sendt på høring til medlemmene 24.03 med svarfrist 5.04. Det kom imidlertid få forslag til endringer i høringsutkastet. Sentralstyret behandlet endelig forslag til FFLs selvevaluering i sitt møte 8. april 2011. Egenevalueringen er lagt ut på FFLs hjemmeside.

Hovedstyre i FF behandler evalueringen av de fagpolitiske foreningene i møte 16.06 og 27.10.

I FFL- kontakt nr. 2 2010 beskrev jeg hvordan FFL la opp arbeidet i forbindelse med utviklingen og implementeringen av de nye grunnskolelærerutdanningene. Gjennom de regionale seminarene ble medlemmene i samtlige høyskoler som tilbyr lærerutdanning, gitt anledning til å komme med innspill i arbeidet med de nye grunnskolelærerutdanningene. Sammen med de 6 landsomfattende konferansene hadde vi dermed et solid fagpolitisk grunnlag for vårt arbeid innad i Forskerforbundet. FFL gjorde seg dermed fortjent til den sentrale posisjon som FFs representant i departementets kontakt - og arbeidsmøter og ikke minst under Utdanningskomiteens høring i Stortinget om de nye grunnskolelærerutdanningene. Der la FFs leder sammen med FFs generalsekretær, fram FFs synspunkter og svarte på spørsmål fra komiteens medlemmer.

Gjennom de regionale seminarene i etterkant av evalueringen av førskolelærerutdanningen og den godt besøkte og godt mottatte landskonferansen om førskolelærerutdanning som profesjonsutdanning 7. april 2011, bidrar vi på samme måte som for grunnskolelærerutdanningene

i arbeidet med ny rammeplan for førskolelærerutdanning.

Vårt arbeid har vist at det nytter og det er uten tvil som ekspertorgan i lærerutdanningsspørsmål FFL har sin hovedoppgave som fagpolitisk forening i Forskerforbundet.

Forskerforbundet har ambisjon om å ha en framtrødende posisjon i utviklingen av norsk førskole- og grunnskolelærerutdanning. Samarbeidet mellom FFL og Forskerforbundets sekretariat er eksempel til etterfølgelse i framtida. Arbeidet i forbindelse med de to reformene viser hvordan de fagpolitiske foreningene kan bidra med relevant kompetanse i Forskerforbundets arbeid.

Konklusjon FFLs egevaluering

Etter omorganiseringen av Forskerforbundet var det nødvendig å se på FFL's rolle og struktur på nytt. Overgangen fra en selvstendig fagforening til en fagpolitisk gruppering innen Forskerforbundet, førte til strukturelle problemer på alle nivå i FFL. En av de største utfordringene har vært å gjøre foreningen og foreningens arbeid synlig for medlemmene. Etter omorganiseringen har det skjedd en gradvis nedgang i medlemstallet og nyrekruttering har vist seg svært vanskelig. 1. januar 2011 ble måten å innkreve medlemskontingent endret. Dette har bidratt til ytterligere nedgangen i medlemstallet. Forskerforbundet og FFL må derfor jobbe aktivt for å snu denne tendensen. Det må bli et aktivum for Forskerforbundet å tilby nye medlemmer medlemskap i FFL, i konkurranse med Utdanningsforbundet.

Erfaringene gjort i de seneste årene har vist at det er behov for FFL som fagpolitisk forening i Forskerforbundet. Aktiviteten har medført store anstrengelser og ikke minst bekymringer for at økonomien ikke skal strekke til. Takket være en velvillig innstilling fra Forskerforbundet sentralt har vi imidlertid lyktes med å skaffe de nødvendige midler. Framtidig aktivitet kan imidlertid ikke baseres på denne, tross alt, usikre finansieringen. Vårt eget utvalg for å vurdere FFLs rolle i framtida, forslø også at Forskerforbundet bør yte en støtte til foreningene som står i forhold til hva medlemmene selv bidrar med. Altså at støtten er en prosentandel av

hva medlemmene betaler. Dette er en kombinasjon av ren medlemsbasert drift og basisdrift uten medlemsavgift. Forslaget har den fordel at bare foreninger som selv anser sin aktivitet til å være så vesentlig at foreningen har en egen medlemskontingent, får støtte. Ordningen må naturligvis inneholde bestemmelser om maksimumsbeløp som støtte. I tillegg kan det også innføres bestemmelse om en viss minimumskontingent for å oppnå støtte.

De nordiske lærerutdanningskongressene

Ledergruppen for de nordiske lærerutdanningskongressene møttes til møte i Kalmar 9.-10. mai. En viktig oppgave under møtet var å bistå i arbeidet med den XII Nordiske lærerutdanningskongressen som arrangeres ved Linnéuniversitetet i Kalmar, Institutionen för pedagogikk, psykologi og idrottsvetenskap 7.-9. mai 2012. Temaet for konferansen er *Lärarytbildningens möte med framtiden – kvalitet och kompetens.*

Mer informasjon om reiser, overnatting, program, påmelding og annen informasjon legges fortløpende ut på hjemmesiden:

Lnu.se under Institutionen för pedagogikk, psykologi og idrottsvetenskap – konferenser.

I 2014 vil den nordiske lærerutdanningskongressen foregå i Nuuk på Grønland. I 2016 er det igjen Norge som står for tur som arrangør. Det er svært gledelig at jeg under møtet i Kalmar kunne meddele at ledelsen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag har bekreftet at institusjonen vil ta på seg arrangementsansvaret for kongressen i 2016.

Sentralstyret i FFL ønsker alle medlemmer en riktig god sommer

FORSKERFORBUNDETS FORENING FOR LÆRERUTDANNING (FFL)

Sentralstyret:

Jan Erik Wang (leder)
Anne D. Svendsen (nestleder)

Inga H. Andreassen
Knut Ole Lysø

HiB
HiST

Adresser og telefoner:

Post: Høgskolen Stord/Haugesund
Avdeling Stord, postboks 5000
5409 Stord

E-post: janerik.wang@hsh.no
Telefon: 53491334/97111142

Faks: 53491401